

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ижевская СОШ»
Гилязова Д.Ф.
от «01» сентября 2022 год



План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)

МБОУ «Ижевская СОШ»
на 2022/2023 учебный год

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель –учитель.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношении к овладению знаниями, умениями, навыками.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Структура ВСОКО

(в основе принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Личностные образовательные результаты:*
 - уровень социализированности и уровень воспитанности;
 - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
 - уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.
- *Метапредметные образовательные результаты:*
 - уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
 - уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
 - уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
 - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).
- *Предметные образовательные результаты:*
 - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
 - качество и динамика обученности(внутренняя оценка);
 - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.
- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

- *Качество обучающей предметной деятельности:*
 - качество планирования и организации уроков по предмету;
 - качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
 - качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
 - качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
 - качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;

-качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы;

-качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника".

- *Качество коррекционной работы:*

-качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных обучающихся;

-качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;

- качество подготовки документов на Центральную ПМПК.

- *Качество воспитательной работы:*

- содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре программы воспитательной работы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

-качество реализации программы воспитательной работы;

-качество работы с родителями.

- *Качество методической системы школы:*

-динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;

-качество деятельности МО;

-качество деятельности социально-психологической службы.

Зраздел: Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

-качество образовательной программы школы;

-качество управления образовательной деятельностью;

-качество управления реализацией требований государственных документов;

-качество соблюдения Положения о документообороте школы;

-качество управления материально-технической базой образовательного процесса;

-качество управления профессиональным ростом педагогов школы;

-компетентность субъектов управления.

Контроль

Виды	Формы
<ul style="list-style-type: none">- Тематический;- тематический.	<ul style="list-style-type: none">- классно-обобщающий;- предметно-обобщающий;- тематически-обобщающий;- комплексно-обобщающий;- обзорный;- персональный;- предварительный;- текущий;- промежуточный;- итоговый;- комплексный.

Методы контроля

деятельности педагога:	результатов учебной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- беседа;- опрос;- тестирование;- мониторинг;- изучение документации;- самоконтроль;- взаимоконтроль.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение;- анкетирование;- устный опрос;- письменный опрос;- письменная проверка знаний (контрольная работа);- комбинированная проверка;- беседа;- тестирование;- изучение документации.

**1 раздел:
Контроль качества образовательных результатов**

ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП,АООП

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации	Итог
1.Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	Тематический /обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение года	Медицинский работник, педагог – психолог, ЗДВР, ЗДУР, классные руководители	Списки групп по физ-ре, списки инвалидов, детей с ОВЗ, предоставление обучения на дому и по индивидуальному учебному плану, организация работы педагога психолога, обучения детей-инвалидов, ОВЗ
	Состояние адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог–психолог, ЗДУР, учитель 1-х кл	Справка. Школьный консилиум
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-ноябрь	Педагог–психолог, ЗДУР, учителя 5-х кл	Справка. Малый педсовет
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям школьной жизни	Класно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	Педагог–психолог, ЗДУР, учителя 10-х кл	Справка. Малый педсовет
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Тематический	наблюдение	В течение года	Зав. кабинетами, заместитель директора по АХЧ,	Корректировка режима работы учебных кабинетов. Заполнение журнала температурного режима
	Состояние работы по предупреждению детского травматизма.	Тематический	Наблюдение, диагностика	В течение года	ЗДВР,ЗДУР, комиссия по охране труда	Статистические данные комиссии по охране труда
	Соблюдение ТБ при проведении	Тематический	Комбинированна	В течение	ЗДУР,	Справка о ведении

	уроков: технология, химия, физика, информатика, физическая культура		я проверка	года	руководители ШМО	журнала 3четверть.
	Состояние обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому.	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	Октябрь, декабрь, март, май	ЗДУР	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы
	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение года	Педагог-психолог	Отчёт педагога по результатам психологического сопровождения
	Инструктаж педагогических работников школы	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение года	Директор, педагог-организатор ОБЖ	Проведение инструктажей
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности.	Тематический /персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	Октябрь-апрель	ЗДВР, педагог-психолог	Справка
	Уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету	Тематический (1-11классы, зпр, УО)	анкетирование наблюдение	Февраль-март	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог	Отслеживание формирования и развития личностных УУД, БУД. Справки. Обсуждение на МО.
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)	Письменная проверка знаний (комплексная контрольная	Февраль-март	ЗДУР,ЗДВР, учителя предметники, руководители	Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся, ИКТ компетентности,
	Уровень реализации познавательных УУД, БУД			Февраль		

	Уровень реализации коммуникативных УУД, БУД		работа), диагностика		ШМО, классный руководитель	<p>читательской грамотности (учителя предметники, классный руководитель)</p> <p>Формирование Портфолио обучающихся</p> <p>Справка по результатам проверки.</p>
Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.	Итоговый(9, 11 классы)	Письменная проверка знаний	Апрель, май, июнь	ЗДУР	<p>9класс-аттестат об основном общем образовании</p> <p>11 класс –аттестат о среднем общем образовании</p>
	Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Стартовая диагностика (1, 5, 10 общеобразовательные классы)	Стартовая диагностическая работа	1 классы – 1 неделя сентября 5, 10 – 4 неделя сентября	ЗДУР, руководители ШМО, педагог-психолог	Справки. Обсуждение на заседании МО.
		Входящая диагностика (2-4, 6-9, 11 классы и обучающиеся по АООП)	Входящие диагностические работы	До 15 сентября	ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Обсуждение на заседании МО.
	Текущий (1-11 общеобразовательные классы, обучающиеся)	Устный, письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная	В течение года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных результатов через выставление отметки в журнал.	

		по АООП)	работа); тестирование.			
		Промежуточн ый (2-11 общеобразова тельные классы, обучающиеся по АООП)	Промежуточная аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	Декабрь, Апрель- май.	ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы Выставление годовых отметок.
		Годовая контрольная работа (1 класс)	годовая контрольная работа	апрель	ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.	Обзорный	Письменная проверка знаний	В течение года	ЗДУР, учителя предметники, руководители ШМО	Реализация плана работы «Одаренные дети». Анализ учебно- воспитательного процесса.
	Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы	Письменная проверка знаний	Март - май	ЗДУР, учителя предметники, руководители ШМО	Справки, внесение изменений в методику преподавания предмета
Удовлетворенно сть родителей качеством образовательны х результатов.	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Кл.руководители, ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

2 раздел

Контроль качества реализации образовательного процесса

Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету.	Тематический (5-11классы):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	октябрь-март	ЗДУР, руководители ШМО, учителя-предметники (самоконтроль)	Справки. Совецание при завуче Информационная справка
	Качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД).	Технология		октябрь		
	Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ	Изо		февраль		
	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.	Математика		декабрь		
	Качество подготовки к ГИА.	География биология		ноябрь		
	Качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФГОС.	Русский, английский язык, литература		январь		
	Методы и приемы работы в малокомплектном классе.	История, обществознание		октябрь		
	Коррекционно-развивающая направленность урока в классах для обучающихся с ОВЗ.	Тематический контроль предметов (1-4 классы):		сентябрь-апрель	ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окружающий мир		Январь-февраль		
		Матем		Ноябрь,		

				декабрь				
		информатика		Март, апрель				
		Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	сентябрь-апрель	ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Обсуждение на заседании МО		
	Окр.мир			Январь-февраль				
	География			Ноябрь				
	Математика			Ноябрь, декабрь				
	Биология			Январь				
	ОСЖ			Март				
	информатика			Март				
	Физ-ра			Октябрь				
	Класно-обобщающий контроль:	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, психологическая диагностика					ЗДУР, руководители ШМО	Справки. Малый педсовет.
	1класс			сентябрь				
	4класс,		февраль					
	10класс		сентябрь					
	5классы		сентябрь-октябрь					
	9,11классы	Февраль, март						
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы.	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	Сентябрь Январь Май	Заместитель директора по АХЧ, комиссия	Акты приема и сдачи кабинетов Заявка.		
	Качество деятельности по	Тематический	Наблюдение,	март	ЗДВР,	Карта мониторинга		

	реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника"	ий/текущи й	изучение документации, мониторинг		руководитель ШМО классных руководителей	деятельности классного руководителя
Качество реализации Программы коррекционной работы	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ для отдельных обучающихся.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	ЗДУР	Справка
	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	ЗДУР, учителя предметники	Индивидуальные собеседования. Справка.
	Качество подготовки документов на центральную ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	Октябрь-февраль	ЗДУР, ЗДВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Формирование пакета документов на Центральную ПМПК
	Качество работы педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ, УО	Тематический контроль деятельности педагога-психолога, учителей - предметников	Наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий, изучение документации.	Октябрь, апрель	ЗДУР	Справки, листы посещения
Качество	Содержание ООП: Воспитательный	Тематический	Наблюдение,	В течение	ЗДВР	Справки, отчеты, карты

воспитательно й работы	компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС (План внеурочной деятельности на учебный год); 2) Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	ий/ комплексн о- обобщающ ий	изучение документации, мониторинг, анкетирование	года		посещений
	Качество организационно-педагогической деятельности: 1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов; 2) Внутришкольное дополнительное образование; 3) Классное руководство;	Тематическ ий/ комплексн о- обобщающ ий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	ЗДВР	Справки, отчеты, карты посещений
	Качество психолого-педагогических условия: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д	Тематическ ий/комплек сный	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	В течение года	ЗДВР	Справки
	Качество работы с родителями.	Тематическ ий/обзорны й	Анкетирование Опрос	В течение года	ЗДВР	Справка Отчет
Качество методической системы школы	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Тематическ и - обобщающ ий	Анализ, беседа, наблюдение	В конце четверти, года	ЗДУР, ЗДВР, руководители ШМО	Анализ методической работы Педагогический совет: Результативность работы
	Качество деятельности предметных МО.			Конец года		
	Качество работы библиотеки			Конец года	ЗДВР, зав.библиотекой.	Анализ работы библиотеки Педагогический совет: Результативность работы
	Психологическая диагностика педагога	Тематическ ий	Психологически е тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Комфортная среда, предотвращение

						психологического выгорания педагогов
--	--	--	--	--	--	---

3 раздел
Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество образовательных программ школы.	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Тематический/Комплексно-обобщающий	Самоаудит и экспертная оценка	Февраль-май	Администрация	Внесение изменений в ООП, АООП (по мере поступления изменений в ФГОС)
	Реализация программ в соответствии с ФГОС	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	Октябрь, декабрь, март, май	Руководители ШМО, ЗДУР,ЗДВР	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов.
Качество управления образовательной деятельностью.	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит и экспертная оценка	В течение года	Администрация	Соответствие состава и структуры ВСОКО Принципам управления
	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления					Проектирование конкретных позитивных изменений по результатам анализа полученной информации
Качество управления реализацией требований государственных документов.	Выполнение СанПиН, ФГОС, ФЗ №273 «Об образовании в РФ», требований противопожарной	Обзорный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Администрация	Коррекция образовательной деятельности

	безопасности ит.д					
Качество соблюдения Положения о документообороте школы.	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	Тематически-обобщающий	Изучение документации , беседа	В течение года	Администрация	Коррекция при ведении документации «Циклограмма проверки документации в школе на новый учебный год»
Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности.	Качество и полнота оснащения образовательной среды школы	Тематический/Комплексно-обобщающий	Изучение документации , просмотр учебных кабинетов, анализ условий.	В течение года	Администрация , начальник хозяйственного отдела	Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии ФГОС.
Качество управления профессиональным ростом педагогов школы.	Наличие и реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Комплексно-обобщающий	Обобщение анкет, наблюдение, изучение документации .	В течение года	Администрация , пед.коллектив	Заседание комиссии по стимулированию в августе.